**GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 1**

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

| | |
|---|---|
| **Programa de formación:** *English Dot Works Beginner.* | **Código:** 51250026<br>**Versión:** 02 |
| **Resultados de aprendizaje:**<br><br>240201050-01<br><br>Intercambiar información personal básica, haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requerido. | **Competencia:**<br><br>240201050<br><br>Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del marco común europeo de referencia para idiomas. |
| **Duración de la guía (en horas):** | 20 horas. |

## 2. INTRODUCCIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 1: Compartir información personal haciendo uso de la gramática y el vocabulario pertinente, del programa de formación ***English Dot Works Beginner***.

Para iniciar el proceso de estudio del idioma inglés, es necesario identificar y adquirir componentes básicos del mismo, iniciando por el reconocimiento del alfabeto, los saludos, expresiones y estructuras gramaticales básicas, las cuales permitan intercambiar información personal junto con un vocabulario concerniente a países, nacionalidades y elementos escolares. Por tal motivo, esta actividad de aprendizaje propone evidencias de conocimiento que afianzan el reconocimiento, apropiación y aplicación de estos compuestos lingüísticos en situaciones comunicativas.

## 3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

### 3.1 Actividades de reflexión inicial

***1. Previous activities***

Antes de desarrollar las evidencias propuestas en esta guía de aprendizaje, es preciso realizar las actividades previas que se encuentran ubicadas en la sección ***Previous activities***.

- Actualizar datos personales.
- Realizar el sondeo de conocimientos previos.
- Presentarse ante su instructor y compañeros en el foro social.
- Participar en el foro de reconocimiento de la plataforma.

**Importante:** consulte la sección ***Program information*** en el menú del programa de formación para conocer la descripción del mismo y la metodología a seguir.

Después de haber desarrollado las actividades anteriormente descritas y previo a la realización de las evidencias, efectúe lo siguiente:

***2. Reflection activity***

Consulte la sección ***Activity 1*** en el menú del programa de formación para:

- Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de estudio correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en la sección ***Activity 1 / Material: Welcome!***
- Estudiar el material de formación correspondiente a la actividad de aprendizaje 1, disponible en la sección ***Activity 1 / Material: Welcome!***
- Estudiar el material de apoyo perteneciente a la actividad de aprendizaje 1, disponible en la sección ***Activity 1 / Support materials***.

**Importante:**

- Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.
- Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.
- Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and concerns forum***.

### 3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

***Evidence: Identities***

Esta actividad propone situaciones en las que se debe hacer uso de información referente al lugar de origen, la nacionalidad, la edad y el uso de *there is* / *there are*. Por favor complete los textos con la información solicitada que encuentra en el documento descargable.

Para desarrollar y enviar la actividad, siga las instrucciones a continuación:

- Dé clic en la sección ***Activity 1*** en el menú del programa de formación, luego haga lo mismo en ***Evidence: Identities***.
- Dé clic donde se le indica y grabe el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en la sección ***Activity 1*** en el menú del programa de formación y luego en ***Evidence: Identities***.
- Clic en el botón **"Ver Evidencia".**
- Adjuntar el archivo el cual debe estar previamente guardado en el equipo.
- Dejar un comentario al instructor (opcional).

**Nota:** si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

**3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)**

***Evidence: Interactive activity "My school bag"***

Para realizar esta evidencia, haga lo siguiente:

- Dé clic en la sección ***Activity 1*** en el menú del programa de formación y después en ***Evidence: Interactive activity "My school bag"***.
- Clic en **"Ver Scorm".**
- Desarrolle la evidencia interactiva siguiendo las instrucciones dadas en la multimedia.

**Importante:** contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and concerns forum***.

**3.4 Actividades de transferencia del conocimiento**

***Evidence: Blog "Presentations"***

En esta evidencia usted debe participar en un blog para:

- Presentarse y describirse.
- Presentar y detallar a dos amigos (pueden ser reales o personajes ficticios).

En la entrada del blog debe incluir los nombres, edades, lugares de origen, nacionalidades, ocupaciones, una fotografía (puede ser irreal) y una corta descripción física de acuerdo a la imagen; asimismo puede anexar otros aspectos que considere pertinentes.

Para participar en el blog siga las instrucciones a continuación:

- Dé clic en el botón ***Activity 1*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Blog "Presentations"***.
- Clic en "Ver blog".
- Ubicar el blog a participar y dar clic sobre el enlace.
- Hacer los comentarios respectivos, luego dar clic en Comentar.
- Explorar las participaciones registradas por sus compañeros y posteriormente, realizar los aportes constructivos.

Si desea explorar lo expuesto por sus compañeros y realizar un aporte constructivo realice lo siguiente:

- Dé clic en Comentario.
- Una vez escrito el comentario, dar clic en Comentar.

**3.5 Actividades de evaluación**

| Evidencias de aprendizaje | Criterios de evaluación | Técnicas e Instrumentos de evaluación |
|---|---|---|
| **De conocimiento:**<br>• *Evidence: Interactive activity "My school bag".*<br>**De desempeño:**<br>• *Evidence: Identities*.<br>**De producto:** | • Intercambia información personal con la estructura y el vocabulario requerido.<br>• Intercambia información respecto a los países y las nacionalidades en un contexto definido y con la estructura gramatical requerida. | • Actividad interactiva.<br>• Taller práctico.<br>• Blog. |

| | | |
|---|---|---|
| • *Evidence: Blog "Presentations".* | • Describe la existencia de personas, animales o cosas en forma singular y plural con la estructura y vocabulario requeridos.<br><br>• Intercambia información sobre útiles escolares con la estructura gramatical requerida, teniendo en cuenta el contexto. | |

## 4. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

**Ambiente(s) requerido:**

- Ambiente de navegación (computador y conexión a internet).
- Instalación del software: Adobe Reader y Adobe Flash Player.
- Editor de texto.

**Material(es) requerido:**

- Material interactivo de la actividad de aprendizaje 1.
- Material descargable de la actividad de aprendizaje 1.
- Materiales de apoyo de la actividad de aprendizaje 1.

## 5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Para consultar el glosario del programa ***English Dot Works Beginner*** diríjase a la sección ***Glossary***, ubicado en el menú del programa de formación.

## 6. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.

## 7. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)

**Autores:**

**Experto temático**
Ricardo Aristizábal Salinas
Asesor *English Dot Works*
Programa de bilingüismo
Dirección de formación profesional
Dirección General
Junio de 2014.

**Asesor pedagógico**
Andrés Felipe Vargas Correa
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Agosto de 2014.

**Líder de Planificación y Adecuación Didáctica**
Martha Lucía Giraldo Ramírez
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Agosto de 2014.